

DECALOGUE de l'éducateur

Selon Maria MONTESSORI

- **N**e touchez jamais l'enfant sauf s'il vous y invite (d'une manière ou d'une autre).
- **N**e dites jamais de mal d'un enfant devant lui ou en son absence.
- **C**oncentrez votre effort à renforcer et à aider le développement de ce qui est positif en l'enfant.
- **M**ettez toute votre énergie dans la préparation du milieu, prenez en soin régulièrement d'une façon méticuleuse.

Aidez l'enfant à établir de bonnes relations avec le milieu.

Montrez lui l'endroit où le matériel se range et indiquez lui comment il doit s'en servir.

- **S**oyez toujours prêt(e) à répondre à l'appel de l'enfant qui a besoin de vous, écoutez et répondez toujours à l'enfant qui a recours à vous.
- **R**espectez l'enfant qui fait une erreur et qui peut, soit sur le moment se corriger de lui-même, mais arrêtez fermement et immédiatement tout mauvais usage du matériel et toute action qui met en danger l'enfant, son développement, ou les autres enfants.
- **R**espectez l'enfant qui se repose ou observe les autres travailler, ou réfléchit à ce qu'il a fait ou fera.

Ne l'appellez pas et ne le contraignez pas à une autre forme d'activité.

- **A**idez ceux qui cherchent une activité et n'en trouvent pas.
- **P**résentez inlassablement des activités à l'enfant qui les a refusées auparavant ; aidez-le sans cesse à acquérir ce qu'il n'a pas encore et à surmonter ses imperfections, faites tout ceci en animant le milieu avec soin ; en ayant volontairement une attitude réservée, en usant de mots aimables ; et en étant une présence aimante.

Faites que votre présence et votre disponibilité soient ressenties par l'enfant qui cherche, et demeurent cachées à celui qui a déjà trouvé.

- **T**raitez toujours l'enfant avec la plus grande politesse et offrez-lui le meilleur de ce dont vous disposez